

Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Thema	Bezug Leitbild oder Strategie	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	ICT Überfachliche Kompetenzen	Lehrplan	US: Festigung mit iPad MS: Mit Laptop: PP, Word, Programmieren	Verschriftlichung der Kompetenzen von SuS (bzw. was sie vor Übertritt MS & OS können)	Eine Standortbestimmung wird durchgeführt. + Verschriftlichung Abstimmen mit ICT Konzept	Vorhandenes schriftliches Dokument	-	SJ 24/25
	Beurteilung	neue Broschüre	Regel Austausch innerhalb vom Stufen- team	Eine gemeinsame Beurteilungskultur erarbeiten.	- Erarbeitung Beurteilungskultur (Weiterbildung) - Reflexion der erarbeiteten Beurteilungspraxis	Dokument, Reflexion im Rahmen einer Weiterbildung/ Konvent	Externe Fachperson	SJ 24-25: Reflexion Ist-Zustand SJ 25-26: Weiterbildung SJ 26/27: Umsetzung
	Themen Absprache US & MS (blauer Teil)	Lehrplan	keine direkten Absprachen (da Teamwechsel)	Transparenter Themenaustausch US und MS zusammen (Fokus NMG)	Dokument mit Übersicht der Themen und Schwerpunkte	Dokument online (Zugriff für alle LPs) -> aufhängen	-	ab sofort
	Individuelle SuS Projekte	Schulleitbild: bilden und stärken	In einzelnen Fächern im kleinen Rahmen	Klassenübergreifende individuelle Projekte ermöglichen, Projektarbeit soll gefördert werden	Inspirationssammlung, personelle Ressource prüfen und innerhalb einer Projektwoche ausprobieren (punktuell)	Fertige Projekte von SuS	Nutzung von Dorressourcen	Projektwoche: SJ 24/25 punktuelle Projekte: SJ 25/26 Stundenplan aufnehmen? SJ 26/27